

## خطوات إلى الله

كلماتكم في المرات السابقة عن خطوات كثيرة في الطريق إلى الله. واليوم أريد أن أكلمكم عن الضمير ومدى صلاحيته وتأثير ذلك على الحياة الروحية...

## الضمير ومدى صلاحيته<sup>1</sup>

**الضمير** ليس صوت الله في الإنسان. لأن الضمير يمكن أن يخطئ، وأن ينحرف، وصوت الله لا يمكن أن يخطئ...  
الضمير داخل الإنسان كالعقل والروح، فالعقل يمكن أن يخطئ، وكذلك الروح وكذلك الضمير

### توجد أمثلة كثيرة تظهر إمكانية خطأ الضمير وانحرافه:

قال السيد المسيح للتلاميذه "تأتي ساعة... يظن فيها كل من يقتلكم إنه يقدم خدمة لله"! ولا شك أن الضمائر التي تظن قتل الرسل خدمة لله، هي ضمائر منحرفة.

بنفس الوضع عباد الأوثان، الذين كانوا يظنون قتل المسيحيين تطهيرًا للأرض من كفرهم، ضمائرهم أيضًا كانت ضالة.

مثال ذلك أيضًا أهل الجاهلية الذين وقعوا في وأد البنات، وأيضًا الناس الذين يوزعون السجاير في الجنائزات على ضيوفهم، وضميرهم يتعبهم إذا لم يقدموها!! وكذلك أيضًا الذين يستخدمون الميكروفونات بطريقة تتعب الناس، وتؤدي المريض، وتعطل الطالب عن مذاكراته، وتزعج النائم المحتاج إلى راحة...

<sup>1</sup> مقال لقديسة البابا شنوده الثالث - بمجلة الكرازة - السنة التاسعة - العدد السادس والثلاثون 8-9-1978

أن الضمير قاضي يحب الخير، ولكنه ليس معصوماً من الخطأ. كما أن الخير يختلف مفهومه عند كثيرين. والضمير أيضاً يقع تحت تأثيرات كثيرة، نذكر في مقدمتها: المعرفة.  
**المعرفة تؤثر على الضمير.**

المعرفة السليمة تجعل الضمير يستنير بالفهم، لأنه ما أكثر الذين يخطئون عن جهل، وإذا عرّفوا يمتنعون عن الخطأ.

شاول الطرسوسي كان أحد الأتقياء الذين أخطأوا عن جهل... ولذلك نراه يقول "أنا الذي لست مستحقاً أن أدعى رسولاً لأنني اضطهدت كنيسة الله. ولكنني رحمت، لأنني فعلت ذلك بجهل". ولكن الجهل لا يمنع من أن الخطية خطية.

ونحن نصلي في الثلاثة تقدیسات ونطلب من الله أن يصفح لنا عن خطایانا التي فعلناها بمعرفة، والتي فعلناها بغير معرفة، وفي العهد القديم كان الذي يفعل خطية سهواً (بجهل): إذا أعلموه بها، يقدم عنها يقدم عنهم ذبحة لإثمه لتفحر له (لا 4).

**ما أعمق قول الرب "هلك شعبي من عدم المعرفة".**

لهذا أرسل الرب الأنبياء والرسل والمعلمين والكهنة والمرشدين، لكي يعرفوا الناس طريقه، لأن ضمائرهم لم تعد كافية لإرشادهم، أو لأن ضمائرهم قادتهم في طريق خاطئة.

والكتاب المقدس أيضاً، هو لإنارة الضمير، ولهذا قال داود "لو لم تكن شريعتك هي تلواتي، لهلكت حينئذ في مذلتني".

**ولأن ضمير الإنسان قد لا يكون كافياً لإرشاده الروحي، أوجد الله آباء الاعتراف، المرشدين الروحيين، لأنه "هناك طريق تبدو للإنسان مستقيمة، وعاقبتها طرق الموت"...**

كما أن الشيطان قد يحاول أن يتدخل لكي يرشد الإنسان إلى طريق منحرف، كما فعل مع أمّنا حواء في القديم.

## المعرفة إذن تؤثر في الضمير، صالحة كانت أم خاطئة.

المعارف الخاطئة يمكن أن تقود الضمير أيضاً. ألم تكن الفلسفة الأبيقورية المبنية على اللذة تقود ضمائر تابعوها؟ وكذلك الفلسفات الالحادية، ألم تؤثر على ضمائر من اعتنقها، وتحرفه عن طريق الإيمان كله وتأثير على سلوكه؟

الذين يعترفون بخطاياهم تأثرت ضمائرهم بالإيمان السليم الذي تعلموه. والذين يرفضون الاعتراف من الشيع البروتستانتية تأثروا هم أيضاً بالمعرفة التي تلقنوها ضد الاعتراف.

هناك معلمون يدعون تلاميذهم إلى الجدية الكاملة، وعدم الضحك إطلاقاً، لأنه "بكآبة الوجه يصلح القلب". ومعلمون آخرون يدعون تلاميذهم إلى البشاشة وحياة الفرح، لأنه "للبكاء وقت وللضحك وقت". وحسب نوع المعرفة، يتأثر الضمير...

هناك من يقولون إن تحديد النسل خاطئ، فيتعجب ضمير من يحدد نسله. وآخرون يقولون إنه محلل، فيستريح الضمير بذلك...

**لكل هذا، ينبغي وجود وحدة في التعليم في الكنيسة، حتى لا تتبلي**  
**ضمائر الناس بما تسمعه من تعاليم متناقضة...**

ولهذا قام التعليم في الكنيسة على التسليم، لكي يحتفظ التعليم بنقاوته، وليحتفظ بوحده. فقال بولس الرسول "تسلمت من رب ما سلمتكم أيضاً" (1كور11:23) وقال لتلميذه تيموثاوس "وما تسلمته مني بشهود كثيرين أودعه أناسأً أمناء". (2تي2:2) المعرفة تقود الضمير، لذلك أشترط في الأسقف أن يكون صالحاً للتعليم، لذلك أيضاً وبخ السيد المسيح الكتبة والفريسيين لأن تعليمهم كان يضل ضمائر الناس. ولهذا أيضاً تكلم الكتاب عن "معلمين كذبة" وقال لإسرائيل "مرشدوك مضلون" ...

إن ضمائر الناس تتأثر بمعرفة ما هو الخير والشر، وتتأثر أيضاً من جهة الإيمان بالمعلومات العقائدية.

وربما تكون المعرفة من الكتب، والنبذات، أو من المجتمعات. ولهذا يحسن أن يدقق الشخص في الكتب التي يطلع عليها، وفي نوعية المجتمعات التي يحضرها...

تأثير الضمير بالجماعة:

في وسط الجماعة يتأثر الإنسان بالانفعال وبضمير الجماعة. وقد يقترف أمراً، إذا خلا إلى نفسه، يوبخه ضميره عليه.

مثل شاب يندفع وسط مظاهره يهتف ويخرب. فإذا قبض عليه وألقى في السجن، فإنه وهو وحده في هدوء السجن، يفكر بطريقة أخرى غير هتافه وسط الجماعة. وأيضاً قد يعثث شاب ويلهه وسط جماعة من أصدقائه، دون أن يصحو ضميره أو يوبخه. فإن خلا إلى نفسه، وبخه.

**في وسط الجماعة صاحت جموع اليهود "أصلبه، أصلبه"، مخالفين ضمائرهم، أو انسياقاً دون دراية بخطورة ما يفعلون.** ولذلك قال رب على الصليب "يا أبتاباه أغفر لهم، لأنهم لا يدركون ماذا يفعلون"، لأن ضميرهم تعطله دوامة الجماعة.

وفي وسط الجماعة، قد تقود الضمير الشائعات والإثارات. وقد يصدق ما يقولون ويتصرف متأثراً بما سمعه.

**أن مريم المجدلية مثال واضح لتأثير الجماعة على الضمير.**

لقد رأت المسيح، وأمسكت بقدميه، وسجدت له (مت 28) وسمعت منه قوله "اذهي وقولي لأخوتي أن يمضوا إلى الجليل، هناك يرونني". ومع ذلك لما اندمجت وسط الجماعة، وسمعت الشائعات التي نشرها الكهنة عن سرقة الجسد المقدس، ذهبت إلى بطرس ويوحنا وقالت لهما "أخذوا سيدي، ولست أعلم أين وضعوه" وقالت نفس الكلام للملك (يو20).

الضمير قد يتتشجع إذا أثرت عليه جماعة صالحة، وقادته إلى الخير. ولكنه قد يتراخي وينام في وسط جماعة منحلة، أو قد تتغير مبادئه، ويحكم على الأمور حكماً مختلفاً. وهذا ما نلاحظه في بعض من يتركون بلادهم لمدة طويلة...

ولهذا فإننا نرى ضمائر السواح والمتوحدين، تختلف اختلافاً كبيراً عن ضمائر العلمانيين، في حساسيتها، وأحكامها، واستنارتها، بل قد تختلف عن ضمائر كثير من رهبان المجامع...

على أن هناك ضمائر قوية، قد لا يطغى عليها تيار المجتمع، وإنما هي التي تؤثر فيه. مثال ذلك الأنبياء والمصلحون:

إنهم لم يتأثروا بفساد جيلهم، بل تولوا قيادته، وغيروه إلى أفضل. ولكن ليس كل إنسان أقوى من الجماعة...

هؤلاء الأقوياء يتصرفون بالصلابة والصمود وعدم الانقياد. إنهم يذكرونني بالجنادل الستة التي اعترضت مجرى النيل، ولم تؤثر فيها كل تiarاته ومياهه وأمواجها مدى آلاف السنين...

**الضمير يتأثر بالقادة:**

**الضمير أيضاً يتأثر بالقادة والمرشدين والمعلمين والمشهورين والآباء.**

وكتيراً ما نجد إنساناً صورة طبق الأصل من أبيه الروحي أو الجسدي، في أسلوبه، في أفكاره، في طباعه، بل حتى في حركاته. يعتنق كل مبادئه، ويتأثر بها ضميره، وتصير جزءاً من طبعه، وبخاصة بالنسبة إلى المبتدئين، والذين في فترة تكوين مثالياً لهم.

**ولكني أعرف إنساناً قديساً، وقف ضد هذا التيار...**

إنه بولس الرسول، الذي وقف ضد بطرس الرسول أحد الثلاثة المعتبرين أعمدة في الكنيسة (بطرس ويعقوب ويوحنا). وأحد الذين وضعوا عليه اليد وأرسلوه للخدمة (أع13:3) ومع ذلك لما تصرف القديس بطرس

تصرفاً يلام عليه، قال القديس بولس "وبخته مواجهة، لأنّه كان ملوماً". وقال له "إن كنت وأنت يهودي تسلك كالآدمي، فلماذا تلزم الآدمي أن يتهدوا؟!" ... (غل 2: 14).

**هذا هو تصرف الضمير صاحب المبادئ، الراسخ في معرفته للحق والخير، الذي لا تغير موازينه تصرفات الناس الكبار...**

### **الضمير تؤثر عليه الرغبات:**

الرغبات والعواطف، حباً كانت أم كرهاً، تؤثر على الضمير في أحكامه وفي سلوكه، إذ يندر أن يوجد من يحكم في شيء حكماً مجرداً تماماً عن الرغبات وعن العواطف.

**يقع إنسان في مشكلة، يرى أنها لا تحل إلا بالكذب، فتراه يسمى الكذب ذكاءً أو دهاءً، وإن أدان تصرفه، فإنه يخفف حكمه عليه جداً، ويلتمس له ألف عذر، ولا يشتد بنفس الشدة التي يحكم بها على تصرفات الآخرين.. وقد يسمى بعض الكذب بالكذب الأبيض، أو يسميه مزاحاً..**

**وقد يحب إنساناً، فيدافع عن كل تصرفاته، مهما كانت خاطئة، دون أن يتعبه ضميره! بل قد يتعبه ضميره إن لم يدافع! ويسمى هذا الدفاع الخاطئ لوناً من الوفاء أو الواجب. وربما يدعو غيره أن يسلك مسلكه، ويتكلم بحماس شديد وانفعالي، يتعطل معهما عمل الضمير، وينسى قول الكتاب: (أم 17: 15).**

**"مبئ المذنب، ومذنب البريء، كلّاهما مكرهة للرب"...**

إن الذي يبرر المذنب، هو إنسان ضد الحق، وضد العدل. ولا يستطيع أن يعتذر عن هذا، بالعطف أو الرحمة... إذ يمكنه أن يعترف بأن هناك ذنباً، ثم يطلب لهذا الذنب العطف والرحمة أما تبرئة الذنب، فهي اختلال في الضمير...

