

حياة السكون لمار اسحق. أسقف نينوى

"السكون هو عمل الراهب فإن فقد السكون احتلت حياته كراهب". مار اسحق

لمن يكون السكون ومتى؟^١

لكل أحد:

"في الأزمان القديمة كان آباءنا القديسون يأذنون لكل أحد بالسكنى في الهدوء: الرجال والنساء والصبيان والشيخوخ والحكماء والسدج"، "كان الآباء كل واحد في زمانه يأمرون الأخوة بالجلوس في السكون".

"الضرورة تلجمي الذين يهتمون بخلاص نفوسهم ويستيقون إلى محبة ربنا وتكامل وصاياه المقدسة أن يداوموا الثبات في السكون كل واحد حسب رتبته".

حتى المبتدئين!! "اعلم أنه في أيام القديس مقاريوس ما كان الأمر مثلما في زماننا نحن. ولو كانت أيامنا مثل ذلك الزمان الذي عاش فيه القديسون، ما كانت هناك ضرورة على الأخوة المبتدئين تلجمهم إلى الحبس في أسبوع محدد. لأننا نعلم من الكتاب الذي وضعه القديس مقاريوس أنه: بالكلية لا يخرج الأخ المبتدئ من قلاليته في وسط الأسبوع".

ما عدا سكني البراري:

"السكون في البراري والجبال لا يليق بكل أحد. بل بآنس عارفين قد نجحت فيهم المعرفة وتزايدت محبة المسيح في قلوبهم واقتربوا صبراً واحتمالاً كثيراً".

فترة المجمع

إن مار إسحق يدعو إلى حياة السكون بكل قوته. على أن تسبقها فترة خدمة الراهب في مجمع الرهبان ومعيشته معهم. في تلك الفترة يختبره المجمع، ويختبر هو ذاته، ويكتسب الفضائل الروحية التي تساعده فيما بعد إلى الحياة بسلام في السكون والوحدة. لذلك يقول مار اسحق:

فترة المجمع أولاً:

"نعمل الفضائل أولاً في المجمع. وبعد أن نتخرج ونتدريب، ندخل السكون". "المتوحد الذي في زمان الطاعة وعمل المجمع يختار لنفسه راحة حرية البنين: يبكي في زمان الراحة الحقيقة وينضج بالندم. المتوحد الذي في زمان جمع أغماد الفرح يملك عليه

الندم والحزن، هو شاهد على نفسه أنه في زمان الزرع وحضور الطاعة للمجمع ما
صبر على صعوبة البرد والجليد ليشق المحراث الروحاني خطوطاً عميقاً في أرض قلبه
ليحفظ بذار خير الحياة. لذلك فهو الآن في زمان الحصاد ينضحك بالجوع".

ثمار فترة المجمع:

كل من هو في أيام عبوديته - أعني طاعة المجتمع - قد مشى باستقامة من غير تهاون وإهمال، وتأمل بفكرة بغير انقسام في هذيد الأمور الصالحة. هذا كلما تتواءر عليه التجارب والصعوبات والأشياء المحزنة - وقت جلوسه في السكون- تضع في قلبه رجاءً وعزاءً. ومهمما كانت التجارب ضاغطة، إلا أن حملها يكون عليه حقيقاً، ويفرج وبصر عليها".

"إِذَا مَا خَرَجَ مِنْ قَلَّيْتَهُ، فَإِنْ تَلَكَ الرَّاحَةُ الَّتِي كَانَتْ لَهُ دَاخِلَ الْقَلَّيْتَهُ تَنْكِبُ عَلَى عَيْنِيهِ وَعَلَى فَمِهِ وَعَلَى يَدِيهِ وَعَلَى رِجْلِيهِ، وَبَاخْتِصَارٍ عَلَى نَفْسِهِ مِنْ دَاخِلٍ وَعَلَى حَسْدِهِ مِنْ خَارِجٍ. وَيَكُونُ مَمْلُوًّا فَرَحًا وَرَجَاءً بِاللَّهِ إِيمَانًا فِي جَمِيعِ مَا يَصادِفُهُ".

"وهذه الأشياء تحصل للذى تعب وأطاع بغرض مستقيم واتضع وخضع فى وقت المجمع".

قصده فترة المجمع:

الذى هو كامل بالقامة، وفيه اشتياق إلى الله: من بعد ما يخرج من العالم ينبغي ألا يقيم كثيراً في المجتمع. بل إذا تعلم ترتيب وتصرف الأخوة وطقوس هذا الإسكيم ونوع اضاعه يفرز نفسه في قلاته منفرداً. **لثلا يقتني اعتياد الخلطة بكثرين.** ما خلا مفاؤضة شيخ واحد مشهود له بحسن السيرة ومعرفة سيرة السكون".

متى. وكيف؟

إن الآباء عندما أحسوا أنه قد بدأت تظهر فيهم ثمار الروح، التجأوا إلى السكون الدائم. الذي قد بلغ إلى تدبير التأوريya ومعرفة الروح ينبغي له جدًا، الوحدة والسكون في موضع مسكنه.

"**وإنما يفعل برأي المعلم وإن المرشد وبمشورة الآباء وصلوات أخوته ينتفع.**
وإن لم يقبلوا منه في الأول يداوم الطلبة إلى الله بحزن ودموع ليحرك في قلوبهم ما
يليق بمنفعته".

"ولا ينبغي للإنسان - إذا طلب شيئاً من ربنا أو من القديسين - أن ينال مسألته سريعاً. بل يثبت في الطلبة مدة وبعد ذلك تعطى له. ولا يظن إذا تعوقت عنه الموهبة أن مسألته ليست هي ارادة الله".

1. مقال لنيافة الأنبا شنوده أسقف التعليم - مجلة الكرازة السنة الثالثة - العددان الثالث والرابع - مارس وابريل 1967.